

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 60 Красноармейского района Волгограда»

Утверждено
на педагогическом совете.
Протокол № 1 от 30.08 2016г.
Принято
на заседании МО.
Протокол № 1 от 29.08 2016 г.
Руководитель МО

И. Шаткене Д.А.

Введено в действие.

Приказ № 46-08 от 01.09 2016г.

Директор МОУ СШ №60

Т.Б. Бондаренко

Согласовано

зам. директора по УВР

С.С. Смирнова

« 30 » 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Технология»

базовый уровень – 68 часов
для обучающихся 5 класса
на 2016 – 2017 учебный год

Составила: учитель технологии
Бирюкова Нина Александровна

Волгоград 2016

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе «Технология. Индустриальные технологии» 5 класс (вариант для мальчиков).

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология. Индустриальные технологии» для учащихся 5 кл. общеобразовательных организаций /А.Т. Тищенко, В. Д. Симоненко – М.: Вентана-Граф, 2014.-192 с.

Рабочая программа направлена на достижение следующих **целей**:

освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Приоритетными видами общеучебной деятельности:

1. определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов.
2. комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.
3. творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

Учебный план предмета в 5 –ом классе предусматривает изучение его в объеме 68 часов, который представлен в виде следующих разделов:

- Введение -1 час
- Технология обработки древесины и древесных материалов-27 часов
- Машины и механизмы -2 часа
- Технологии обработки металлов- 16 часов
- Технологии домашнего хозяйства- 6 часов
- Творческий проект- 16 часов

Результаты освоения предмета «Технология»

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы по технологии являются:

- 1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- 2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- 3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- 4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- 5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов в современном производстве или сфере обслуживания;
- 6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования курса «Технология» являются:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ–компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Личностными результатами освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования являются:

- 1) проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- 2) выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- 3) развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- 4) овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- 5) самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- 6) становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- 7) планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- 8) осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- 9) бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- 10) готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- 11) проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- 12) самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Требования к уровню подготовки учащихся 5 класса

Учащиеся должны

з н а т ь :

- основные требования к техническому рисунку, эскизу и чертежу;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость, размеры каждой элементной поверхности и их взаимное расположение; способы осуществления их контроля;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- условия к посадке и правила ухода за растениями, способы размножения растений;
- что представляет собой текстовая и графическая информация;
- требования к материалам, которые необходимо учитывать при их обработке;
- общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусла); способы пользования ими при выполнении соответствующих операций;
- основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- виды пиломатериалов;
- возможности использования микрокалькулятора и ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;

- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- основы и принципы ухода за одеждой и обувью;

у м е т ь :

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по инструкционно-технологическим картам;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к деталям;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном станке;
- соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками).
- применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;__

Перечень рекомендуемой литературы.

Учебно-методический комплект

1. «Технология. Индустриальные технологии» для учащихся 5 кл. общеобразовательных организаций /А.Т. Тищенко, В. Д. Симоненко – М.: Вентана-Граф, 2014.-192 с. Порядковый номер в федеральном перечне учебников 1.2.6.1.6.2

Рекомендуемая литература

1. Боровков, Ю. А. Технический справочник учителя труда: пособие для учителей 4-8 кл. - 2-е изд., перераб. и доп. / Ю. А. Боровков, С Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. - М.: Просвещение, 1980.
2. Ворошин, Г. Б. Занятие по трудовому обучению. 5 кл.: обработка древесины, металла, электро-технические и другие работы, ремонтные работы в быту: пособие для учителя труда. - 2-е изд.,

перераб. и доп. / Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло и др.; под ред. Д. А. Тхоржевского. - М.: Просвещение, 1989.

3. Рихвк, Э. Обработка древесины в школьных мастерских: книга для учителей технического труда и руководителей кружков / Э. Рихвк. - М.: Просвещение.

5. Программа «Технология». 1-4, 5-11 классы. -М.: Просвещение, 2005.

6. Шабаршов, К Книга юного натуралиста / И. Шабаршов и др. - М.: Молодая гвардия, 1982.

7.Резник, С. Д. Плотник / С.Д. Резник. — М.: Стройиздат, 988. —40 с.

8. Сборник загадок: пособие для учителя / сост. М. Т. Карпенко. — М.: Просвещение, 1988. —80 с.

9. Школа и производство: журн. — 1991. - №1

Календарно-тематическое планирование

№ п/ п	дата		Название раздела	Тема урока	Ко л час	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	д/з	Предметные результаты	Метапредметн ые: познавательн ые, коммуникати вные, регулятивные	Личностные результаты	Вид контроля
	пла н	фак т										
1			Введение- 1 час	Инструктаж по ТБ.	1	Познакомить с санитарно-гигиеническими требованиями в мастерской, правилами ТБ на уроках технологии.	Знать Технику безопасности на уроках технологии	Без домаш него задани я	осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;	Формировать самостоятельны й познавательный поиск решений, отражающий удовлетворение потребительского спроса на разрабатываемы й продукт	Создавать или исс-ледовать новую информацию, преобразовывать известную информацию, представлять её в новой форме, осуществлять перенос в иной контекст	<i>текущий</i>
2			Технология обработки древесины и древесных материалов- 27 часов	Древесина – природный конструкци онный материал.	1	Древесина и ее применение. Лиственные и хвойные породы древесины. Характерные признаки и свойства.	Знать Понятие древесины, свойства древесины	Без домаш него задани я	овладение методами учебно-исследовательс кой и проектной деятельности	умение организовывать учебное сотрудничеств о и совместную деятельность с учителем и сверстниками	развитие трудолюбия и ответственност и за качество своей деятельности	<i>текущий</i>
3				Пиломатери алы.	1	Пиломатериалы. Виды пиломатериалов.	Иметь представление О пиломатериалах	Без домаш него задани я	развитие умений применять технологии представления, преобразовани я и использования информации	организовывать учебное сотрудничеств о и совместную деятельность с учителем и сверстниками	овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;	<i>текущий</i>
4				Древесные материалы.	1	Виды древесных материалов: ДСП, ДВП, шпон, фанера. Области применения древесных материалов.	Иметь представление О древесных материалах	Без домаш него задани я	развитие умений применять технологии представления, преобразовани	соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять	развитие трудолюбия и ответственност и за качество своей деятельности	<i>текущий</i>

									я и использования информации	контроль своей деятельности в процессе достижения результата		
5				Лабораторная работа Изучение образцов пиломатериалов	1	Лабораторная работа №2 «Распознавание древесины и древесных материалов»		Без домашнего задания	осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;	Формировать самостоятельный познавательный поиск решений, отражающий удовлетворение потребностей общества о спросе на разрабатываемый продукт	Создавать или исследовать новую информацию, преобразовывать известную информацию, представлять её в новой форме, осуществлять перенос в иной контекст	текущий
6-7				Графическое изображение деталей и изделий	2	Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертёж. Масштаб. Линии чертежа.	Знать типы графических изображений	Без домашнего задания	овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности	умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	текущий
8				Практическая работа «Изображение деталей и изделий»	1	Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины		Без домашнего задания	развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации	организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;	текущий
9				Последовательность изготовления деталей из древесины.	1	Технологический процесс. Основные этапы технологического процесса. Технологическая карта и её назначение. Основные технологические	Знать основные этапы технологического процесса.	Без домашнего задания	развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации	соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе	развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	текущий

						операции.				достижения результата		
10				Практическая работа «Разработка последовательности изготовления детали из древесины»		Разработка последовательности изготовления детали из древесины		Без домашнего задания	осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;	Формировать самостоятельный познавательный поиск решений, отражающий удовлетворение потребностей общества о спросе на разрабатываемый продукт	Создавать или исследовать новую информацию, преобразовывать известную информацию, представлять её в новой форме, осуществлять перенос в иной контекст	текущий
11 - 12				Разметка заготовок из древесины	2	Разметка заготовок. Последовательность разметки заготовок из древесины. Инструменты для разметки.	Знать как выполнять разметку заготовок из древесины	Без домашнего задания	овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности	умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	текущий
13 - 14				Пиление заготовок из древесины	2	Пиление как технологическая операция. Инструменты и приспособления для пиления. Правила безопасной работы ножовкой. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции.	Знать: инструменты и приспособления для пиления, правила безопасной работы ножовкой.	Без домашнего задания	развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации	организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;	текущий
15 - 16				Строгание заготовок из древесины	2	Строгание как технологическая операция. Инструменты для строгания, их устройство. Визуальный и инструментальный контроль качества	Знать: инструменты для строгания, их устройство; визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции.	Без домашнего задания	развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации	соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе	развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	текущий

						выполненной операции.				достижения результата		
17 - 18				Сверление отверстий в деталях из древесины	2	Сверление как технологическая операция. Инструменты и приспособления для сверления, их устройство. Виды свёрл. Последовательность сверления отверстий. Правила безопасной работы при сверлении.	Знать: Инструменты и приспособления для сверления, их устройство. Виды свёрл.	Без домашнего задания	осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;	Формировать самостоятельный познавательный поиск решений, отражающий удовлетворение потребностей общества; спрос на разрабатываемый продукт	Создавать или исследовать новую информацию, преобразовывать известную информацию, представлять её в новой форме, осуществлять перенос в иной контекст	<i>текущий</i>
19 - 20				Соединение деталей из древесины гвоздями	2	Способы соединения деталей из древесины. Виды гвоздей. Инструменты для соединения деталей гвоздями. Последовательность соединения деталей. Правила безопасной работы	Знать: Способы соединения деталей из древесины. Виды гвоздей	Без домашнего задания	овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности	умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	<i>текущий</i>
21 - 22				Соединение деталей из древесины шурупами и саморезами	2	Способы соединения деталей из древесины. Виды шурупов и саморезов. Инструменты для соединения деталей шурупами и саморезами. Последовательность соединения деталей. Правила безопасной работы.	Знать: Способы соединения деталей из древесины. Виды шурупов и саморезов.	Без домашнего задания	развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации	организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;	<i>текущий</i>
23 - 24				Соединение деталей из древесины клеем	2	Соединение деталей из древесины клеем. Клей, виды клея. Технология склеивания деталей	Знать: как соединяют детали клеем; виды клея. Технологию склеивания деталей	Без домашнего задания	развитие умений применять технологии представления, преобразования и	соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей	развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	<i>текущий</i>

									использования информации	деятельности в процессе достижения результата		
25 - 26				Отделка изделий из древесины.	2	Зачистка поверхностей деталей из древесины. Технология зачистки деталей. Отделка изделий из древесины тонированием и лакированием. Технологии отделки изделия древесины тонированием и лакированием. Различные инструменты и приспособления для зачистки и отделки деревянных изделий. Правила безопасной работы при обработке древесины.	Подбирать инструмент, способ и материал для зачистки и отделки изделий, выполнять отделку изделий с соблюдением правил безопасности	Без домашнего задания	осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;	Формировать самостоятельный познавательный поиск решений, отражающий удовлетворение потребностей общества; спрос на разрабатываемый продукт	Создавать или исследовать новую информацию, преобразовывать известную информацию, представлять её в новой форме, осуществлять перенос в иной контекст	текущий
27 - 28				Выпиливание лобзиком, выжигание по дереву.	2	Выпиливание лобзиком. Правила безопасной работы. Выжигание по дереву. Электровыжигатель. Виды линий. Технология выжигания рисунка на фанере. Отделка изделия раскрашиванием и лакированием.	Знать: Правила безопасной работы при работе с лобзиком. Приемы выпиливания лобзиком. Технологию выжигания рисунка.	Без домашнего задания	овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности	умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	текущий
29 - 30			Машины и механизмы - 2 часа	Понятие о механизме и машине	2	Машина и её виды. Механизмы и их назначение. Детали механизмов. Типовые детали. Типовые соединения деталей. Профессии, связанные с обслуживанием	Знать детали механизмов, механизмы и их назначение, типовые соединения деталей. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов.	Без домашнего задания	развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации	организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;	текущий

						машин и механизмов						
31 - 32			Технология обработки металлов- 16 часов	Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы	2	Металлы: их основные свойства и область применения. Чёрные и цветные металлы. Искусственные материалы и их виды. Виды пластмасс. Виды и способы получения листового металла: листовой металл, жёсть, фольга. Проволока и способы её получения. Профессии, связанные с производством металлов и производством искусственных материалов	Знать основные свойства металлов и область применения, искусственные материалы и их виды	Без домашнего задания	развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации	соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата	развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	<i>текущий</i>
33 - 34				Рабочее место для ручной обработки металлов	2	Слесарный верстак: его назначение и устройство. Устройство слесарных тисков. Профессии, связанные с обработкой металла. Правила безопасности труда при ручной обработке металла	Знать: устройство слесарных тисков; профессии, связанные с обработкой металла; правила безопасности труда при ручной обработке металла	Без домашнего задания	осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;	Формировать самостоятельный познавательный поиск решений, отражающий удовлетворение потребностей общества о спросе на разрабатываемый продукт	Создавать или исследовать новую информацию, преобразовывать известную информацию, представлять её в новой форме, осуществлять перенос в иной контекст	<i>текущий</i>
35 - 36				Графическое изображение деталей из металла и искусственных материалов	2	Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертёж. Чертёж (эскиз) деталей из металла, проволоки и искусственных материалов.	Знать: типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертёж; графическое изображение конструктивных элементов деталей:	Без домашнего задания	овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности	умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	<i>текущий</i>

						Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов и т. п. Чтение чертежа детали из металла и пластмассы. Развертка	отверстий, пазов и т. п.					
37 - 38				Правка и разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы	2	Правка и разметка как технологическая операция. Ручные инструменты для правки и разметки тонколистового металла и проволоки. Шаблон. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с разметкой заготовок из металла и изготовлением шаблонов	Знать: инструменты необходимые для выполнения правки и разметки тонколистового металла и проволоки. Правила безопасной работы	Без домашнего задания	развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации	организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;	текущий
39 - 40				Резание и зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов	2	Резание и зачистка: особенности выполнения данных операций. Инструменты для выполнения операций резания и зачистки. Технологии резания и зачистки заготовок из металла, проволоки и пластмассы. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с резанием и шлифованием заготовок	Знать: особенности выполнения резания и зачистки	Без домашнего задания	развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации	соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата	развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	текущий
41 - 42				Гибка заготовок из тонколистового металла и	2	Гибка тонколистового металла и проволоки как технологическая операция. Инструменты и приспособления для	Знать: инструменты и приспособления для выполнения операции гибки. Правила безопасной работы	Без домашнего задания	осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;	Формировать самостоятельный познавательный поиск решений, отражающий	Создавать или исследовать новую информацию, преобразовывать известную	текущий

				проволоки		выполнения операции гибки. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с изготовлением заготовок из металла				удовлетворение потребительского спроса на разрабатываемый продукт	информацию, представлять её в новой форме, осуществлять перенос в иной контекст	
43 - 44				Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов	2	Пробивание и сверление отверстий в тонколистовом металле. Ручные инструменты и приспособления для выполнения операций пробивания и сверления отверстий. Технологии пробивания и сверления отверстий заготовок из металла и пластмассы. Правила безопасной работы	Знать: инструменты и приспособления для выполнения операции гибки. Правила безопасной работы. Приемы работы	Без домашнего задания	овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности	умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	текущий
45 - 46				Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов	2	Способы соединения деталей. Инструменты и приспособления для соединения деталей. Технологии соединения деталей. Правила безопасности труда. Профессии, связанные с изготовлением изделий из тонколистового металла	Знать: инструменты и приспособления для выполнения операции гибки. Правила безопасной работы. Приемы работы	Без домашнего задания	развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации	организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;	текущий
47 - 48			Технологии домашнего хозяйства- 6 часов	Интерьер жилого помещения	2	Интерьер жилых помещений. Требования к интерьеру. Предметы интерьера. Рациональное размещение мебели и оборудования в комнатах различного назначения	Знать: понятие интерьера, требования, предъявляемые к интерьеру; предметы интерьера; характеристики основных функциональных зон	Без домашнего задания	развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации	соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения	развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	текущий

										результата		
49 - 50				Эстетика и экология жилища	2	Эстетические, экологические, эргономические требования к интерьеру жилища. Регулирование микроклимата в доме. Приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере. Правила пользования бытовой техникой	Знать: Эстетические, экологические, эргономические требования к интерьеру жилища.	Без домашнего задания	осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;	Формировать самостоятельный познавательный поиск решений, отражающий удовлетворение потребностей общества; разработанный продукт	Создавать или исследовать новую информацию, преобразовывать известную информацию, представлять её в новой форме, осуществлять перенос в иной контекст	<i>текущий</i>
51 - 52				Технологии ухода за жилым помещением, одеждой и обувью	2	Технология ухода за различными видами напольных покрытий, за мебелью, за одеждой и обувью. Технология ухода за кухней. Чистка и стирка одежды. Хранение одежды и обуви. Средства для ухода. Профессии в сфере обслуживания и сервиса. Экологические аспекты применения современных химических средств в быту. Соблюдение правил безопасного труда и гигиены	Знать: технология ухода за различными видами напольных покрытий, за мебелью, за одеждой и обувью; профессии в сфере обслуживания и сервиса.	Без домашнего задания	овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности	умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	<i>текущий</i>
53 - 54			Творческий проект- 16 часов	Понятие «творчество», «творческий проект».	2	Понятие творческий проект.компоненты проекта. Этапы выполнения проекта. Содержание этапов.	Знать: понятие творческий проект. компоненты проекта; этапы выполнения проекта; содержание этапов	Без домашнего задания	развитие умений применять технологии представления, преобразовани	организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и	овладение установками, нормами и правилами научной организации	<i>текущий</i>

						Развитие познавательных интересов.			я и использования информации	сверстниками	умственного и физического труда;	
55 - 56				Выбор и обоснование темы проекта	2	Дизайн-анализ изделия. Определение перечня критериев. Исследование рынка. Исследование собственных возможностей. Выбор тем проектов на основе потребностей. Выбор лучшей идеи.	<i>Знать:</i> методы определения потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. <i>Уметь:</i> обосновывать свой выбор темы на основе маркетинговых опросов	Без домашнего задания	развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации	соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата	развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	<i>текущий</i>
57 - 58				Методы поиска новых технических решений.	2	Поиск информации в книгах, журналах и сети Интернет, среди готовых изделий. Разработка эскизов деталей изделия. Расчёт условной стоимости материалов для изготовления изделия.	<i>Знать:</i> как выполнять расчет условной стоимости материалов для изготовления изделия	Без домашнего задания	осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;	Формировать самостоятельный познавательный поиск решений, отражающий удовлетворение потребностей общества; разработываемый продукт	Создавать или исследовать новую информацию, преобразовывать известную информацию, представлять её в новой форме, осуществлять перенос в иной контекст	<i>текущий</i>
59 - 60				Разработка конструктивной документации	2	Альтернативные варианты проекта(чертеж, эскиз, рисунок). Разработка эскизного варианта изделия. Технологическая карта проекта.	<i>Знать:</i> требования к разработке, состав и назначение документации к проекту. <i>Уметь:</i> разрабатывать графическую, конструкторскую и технологическую часть документа	Без домашнего задания	овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности	умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	<i>текущий</i>
61 - 62				Изготовление изделий, отделка различными	2	Поиск информации в книгах, журналах и сети Интернет, среди готовых изделий.	<i>Знать:</i> свойства материала; технологию изготовления изделия; альтернативные	Без домашнего задания	развитие умений применять технологии	организовывать учебное сотрудничество и совместную	овладение установками, нормами и правилами	<i>текущий</i>

				способами.		Разработка эскизов деталей изделия. Расчёт условной стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта. Разработка творческого проекта. Защита проекта. Эргонометрические требования ТБ	варианты использования инструментов, материалов и оборудования для изготовления изделия; правила техники безопасности при работе инструментами и оборудованием. <i>Уметь:</i> выполнять основные технологические операции по изготовлению изделия; безопасно выполнять приемы труда	я	представления, преобразования и использования информации	деятельность с учителем и сверстниками	научной организации умственного и физического труда;	
63 - 64				Разработка рекламы	2	Разработка вариантов рекламы. Оформление материала	Знать: как разрабатывать рекламу. Уметь: выполнять разработку рекламы	Без домашнего задания	развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации	соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата	развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	<i>текущий</i>
65 - 66				Изготовление изделия	2	Планирование изделия. Выбор инструмента, оборудования и материалов. Изготовление деталей. Сборка и отделка изделия. Контроль качества. Сборка и отделка изделия.	<i>Знать:</i> свойства материала; технологию изготовления изделия; альтернативные варианты использования инструментов, материалов и оборудования для изготовления изделия; правила техники безопасности при работе инструментами и оборудованием. <i>Уметь:</i> выполнять основные технологические операции по	Без домашнего задания	осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;	Формировать самостоятельный познавательный поиск решений, отражающий удовлетворение потребностей общества; спрос на разрабатываемый продукт	Создавать или исследовать новую информацию, преобразовывать известную информацию, представлять её в новой форме, осуществлять перенос в иной контекст	<i>текущий</i>

							изготовлению изделия; безопасно выполнять приемы труда					
67 - 68				Защита проекта	2	Защита проекта.						<i>текущий</i>